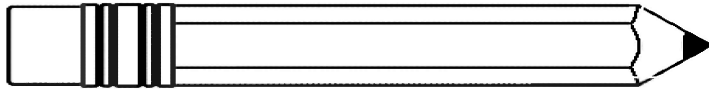


Άσκησης στο “Μήκος”

Ζητήσαμε από τέσσερις συμμαθητές σου να μετρήσουν το μήκος του μολυβιού που βλέπεις στην εικόνα:



Τα αποτελέσματα των μετρήσεών τους τα κατέγραψαν στον πίνακα που ακολουθεί:

1 ^{ος} μαθητής	9,4 cm
2 ^{ος} μαθητής	9,2 cm
3 ^{ος} μαθητής	9,3 cm
4 ^{ος} μαθητής:	9,9 cm
Εσύ	

B1. Να μετρήσεις με τη μεζούρα που σου δόθηκε το μήκος του μολυβιού της εικόνας σε cm, με ένα δεκαδικό ψηφίο (ακρίβεια χιλιοστού), και να γράψεις αυτό που θα βρεις στο άδειο κουτάκι του πίνακα.

B2. Μήπως κάποιος από τους τέσσερις συμμαθητές σου έκανε λάθος μέτρηση; Ποιος είναι αυτός; Γράψε μια αιτία στην οποία μπορεί να οφείλεται το λάθος.

.....
.....

B3. Σβήσε τη λανθασμένη μέτρηση από τον πίνακα. Λαμβάνοντας υπόψη σου τη δική σου μέτρηση και τις τρεις σωστές μετρήσεις (σύνολο 4 τιμές), να βρεις τη μέση τιμή του μήκους του μολυβιού σε cm, με ένα δεκαδικό ψηφίο (ακρίβεια χιλιοστού).

ℓ =
.....
.....
.....

B4. Μπορείς με τη βοήθεια του παραπάνω μολυβιού και ΧΩΡΙΣ να χρησιμοποιήσεις τη μεζούρα, να δώσεις μια προσωπική σου εκτίμηση για το πόσο περίπου είναι το πλάτος (οριζόντια διάσταση) της κόλλας A4, που κρατάς στα χέρια σου; Κύκλωσε το σωστό:

i. περίπου 18cm.

ii. περίπου 22cm

iii. περίπου 28cm

Προσπάθησε να εξηγήσεις απλά πώς σκέφτηκες για να απαντήσεις.
.....
.....
.....